

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Председатель

Короткова И.В. Короткова И.В.

«24» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ СОШ «ИНДРА»

Н.Н. Агеева Н.Н. Агеева

«08» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ
ЧОУ СОШ «Индра»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.15, ст.13, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и устанавливает цели, задачи, организационные условия, особенности организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в ЧОУ СОШ «ИНДРА» (далее – Школа), распределение ответственности между участниками сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия - обучающиеся, их родители или законные представители, педагогические работники, администрация образовательных учреждений.

1.5. Термины и основные определения, используемые в настоящем положении:

- Ресурсный обмен – обмен кадровым потенциалом участников сетевой формы, средствами обучения и воспитания (оборудование технологическое, спортивное, музыкальное, компьютерное, множительно - печатное, информационно - телекоммуникационное, электронные, учебная литература, учебно-наглядные пособия, приборы и инструменты, иные средства и ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы);
- Образовательное учреждение - заказчик - образовательное учреждение, которое направляет обучающегося для обучения в сетевой форме;
- Принимающее образовательное учреждение - образовательное или иное учреждение, которое принимает обучающегося в рамках сетевого взаимодействия;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии со Школой.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются совместная образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.4. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается Школой и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5. Модели сетевой формы реализации образовательных программ

5.1. **Модель №1** Сетевое взаимодействие между ЧОУ СОШ «ИНДРА» и иным образовательным учреждением с целью ресурсного обмена (кадровые ресурсы, материально-технические: информационно-коммуникационные, лаборатории, мастерские, спортивные, оздоровительные).

5.2. **Модель №2** Совместная деятельность одновременно нескольких учреждений или организаций, с целью интеграции общеобразовательного учреждения или организации и учреждений науки, культуры, спорта, здравоохранения, производства и др.

5.3. Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, очно-заочной, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

5.4. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевой формы ЧОУ СОШ «ИНДРА» осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора.

5.5. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме с использованием сайта Школы, информационных стендов, родительских, классных собраний и др.;

- оформление необходимого набора документов для организации сетевой формы (договоры о сетевой форме, приказы на обучающихся, осваивающих образовательную программу в сетевой форме, приказы на педагогических работников, задействованных в организации сетевой формы и др.)

- распределение нагрузки педагогических работников с учетом места проведения занятий;

- обеспечение выполнения условий договора о сетевом взаимодействии;

- направление обучающихся в другие образовательные учреждения или организации - участников сетевой формы;

- организация сопровождения обучающихся до принимающего образовательного учреждения (организации) и обратно до Школы;

- мониторинг освоения обучающимися образовательных программ по сетевой форме.

5.6. При осуществлении модели №1 сетевой формы каждое образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно сетевую образовательную программу;

При осуществлении модели № 2 сетевой формы разрабатывается совместная образовательная программа всеми участниками сетевого взаимодействия;

При выборе обучающимся Школы индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в сетевой форме индивидуальный годовой график и индивидуальное расписание разрабатывается и утверждается Школой. В данном случае индивидуальное обучение согласовывается с принимающим образовательным учреждением.

5.7. ЧОУ СОШ «ИНДРА» - Заказчик признает и учитывает результаты освоения обучающимися, в т.ч. в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, модулей, практик в других образовательных учреждениях - участников сетевого взаимодействия.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося оформляются как на бумажном, так и на электронном носителе, могут быть переданы посредством использования электронных сетей на официальном бланке образовательного учреждения и заверяются подписью руководителя учреждения или организации.

6. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

6.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории Школы;

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

7.1. Школа несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.)

7.3. Направление обучающихся, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).

7.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.