

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

Председатель педсовета

Ермолина Т.В.

«23 мая» 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ СОШ «ИНДРА»

Н.Н. Агеева

«23 мая» 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о самообследовании  
ЧОУ СОШ «ИНДРА»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее-Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ЧОУ СОШ «ИНДРА» (далее-Школа). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324".

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния Школы с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.4. Задачи самообследования

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы Школы;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Школы;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Школы.

1.5. Самообследование проводится ежегодно.

1.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Отчет размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет». Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Размещение отчета на официальном сайте Школы в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

**2. Организация самообследования**

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Школы.

2.3. Сроки формирования отчета с 01.03-25.03 текущего года. Сроки рассмотрения отчета педагогическим советом с 25.03-15.04 текущего года. Сроки размещения отчета на официальном сайте Школы не позднее 20 апреля текущего года.

- 2.4. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.
- 2.5. Состав рабочей группы, график подготовки документа определяются приказом по Школе.
- 2.6. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников.
- 2.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Структура отчета о результатах самообследования**

3.1. Процедура самообследования проводится по направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, которые являются структурно-содержательными компонентами первой части отчета о самообследовании Школы.